

Unterrichtsmaterial: Lektürebegleitende Aufgaben

Titel: Die Ozeangefährten
Autorin: Birgit Schmidmeier
Genre: Zukunftsroman
Altersgruppe: 10 bis 110



Verlag: Tredition

Themen:

Umweltschutz, Zukunft, Frieden, Energiegewinnung, Lebensmittelproduktion, Freundschaft, Liebe, Atomenergie, Strahlentechnik und vieles mehr.

Stand: 16.02.22

Unterrichtsmaterial
Zum Zukunftsroman „Die Ozeangefährten“
Erstellt von der Autorin. Kontakt unter www.Birgit-Schmidmeier.de
Lektorat Dr. Barbara Neuber www.tipptopptexte.eu

Seite 1 von 6

Zum Buch:

Klappentext:

Die See-Eselin Gwen lebt im Jahr 2046 mit ihrem wortwitzigen Sohn Paul auf einer kleinen Insel im Süden Floridas. Als Gwen Zeugin eines unheilvollen Gesprächs wird, nimmt die Idylle ein jähes Ende: Angeblich werden Meerestiere mit besonderen Fähigkeiten in einer Einrichtung namens "PSI-World" mitten im Meer gefangen gehalten. Gwens Neugier ist entfacht, doch Paul trifft für sich eine folgenschwere Entscheidung.

Die Ozeangefährten führen uns auf eine spannende Weise in die Zukunft. Durch sie erleben wir hautnah mit, wie **Klimawandel** und Großkonzerne unsere Welt verändert haben.

Wir erfahren, was mit der Demokratie geschehen kann und dadurch mit der Pressefreiheit. Und sie zeigen uns auf humorvolle und berührende Art, was Menschlichkeit bedeutet und wie **gewaltfreie Lösungen** in einer lebenswerten Zukunft gelingen können.

Damit behandelt das Buch zahlreiche Themen, die uns aktuell sehr beschäftigen – Ökologie spannend und unterhaltsam verpackt.

Aufgrund der Vielfalt der Themen, die in diesem Buch eine facettenreiche Kulisse für das spannende Geschehen um die Ozeangefährten bilden, finden sich sehr viele Anknüpfungspunkte für die unterschiedlichsten Unterrichtsfächer wie beispielsweise Deutsch, Ethik, Sozialkunde, Biologie, Erdkunde und Physik.

Da es sich bei diesem Zukunftsroman nicht um ein reines Jugendbuch handelt, sondern sich an Leser*innen zwischen 10 und 110 Jahren wendet, lassen sich die Fragen in diesem Unterrichtsmaterial als Angebot für eine breite Altersgruppe verstehen.

An die Lehrkräfte:

Sie erhalten diese Sammlung von lektürebegleitenden Aufgaben als offene Word-Datei, damit Sie die Themenbereiche auf Ihre Schüler*innen individuell maßschneidern können. Gerne können Sie dabei Teile weglassen oder abändern.

Die Fragen können dabei von den Schüler*innen einzeln daheim beim Lesen beantwortet und dann im Unterricht gemeinsam besprochen werden.

An die Schüler*innen:

Ich wünsche euch sowohl beim Lesen meiner Ozeangefährten als auch beim Bearbeiten der Fragen, die ich mir für euch überlegt habe, ganz viel Spaß!

Bei Fragen oder Diskussionsbedarf stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Herzliche Grüße –

Eure Birgit Schmidmeier 😊

Unterrichtsmaterial

Zum Zukunftsroman „Die Ozeangefährten“

Erstellt von der Autorin. Kontakt unter www.Birgit-Schmidmeier.de

Lektorat Dr. Barbara Neuber www.tipptopptexte.eu

Seite 2 von 6

Lektürebegleitende Aufgaben

Die Figuren:

- Die zehn Ozeangefährten:

Sammle im Laufe der Lektüre Informationen zu den zehn Ozeangefährten. Schreibe dazu in das jeweils rechte Feld: den Namen des Tiers, die Tierart, seine magischen Fähigkeiten und die Charakterisierung (Aussehen, Verhaltensweisen, Beziehungsverhalten, Vorlieben, sonstige Merkmale und Bemerkenswertes).

	<p>Name: Tierart: magische Fähigkeit: Aussehen: Verhaltensweisen und charakterliche Merkmale</p>
	<p>Name: Tierart: magische Fähigkeit: Aussehen: Verhaltensweisen und charakterliche Merkmale</p>

Unterrichtsmaterial

Zum Zukunftsroman „Die Ozeangefährten“

Erstellt von der Autorin. Kontakt unter www.Birgit-Schmidmeier.de

Lektorat Dr. Barbara Neuber www.tipptopptexte.eu

Seite 3 von 6

Konflikte lösen:

- Recherchiere: Wie wird ein Konflikt definiert?
- Im Kapitel 24 „Vermittlung“ auf Seite 210 findest du einen Konflikt von zwei Figuren, der ausführlich mit Hilfe einer dritten Figur geklärt wird. Lies das Kapitel noch einmal durch.
- In welchen Schritten ist dieses Gespräch abgelaufen?
- Wodurch konnte der Konflikt dann aufgelöst werden?
- Wie hat es sich für dich angefühlt, als du dieses Kapitel gelesen hast?
- Dieses Bild hier steht symbolisch für einen Konflikt. Wie könnte man diesen lösen?



- Wenn du an aktuelle Konflikte in deinem Leben denkst: Könnte man diese ähnlich lösen?
- Gibt es in eurer Klasse gerade einen aktuellen Streit zwischen zwei Menschen? Falls nicht, denkt euch einen aus. Und dann versucht, ihn in einem Rollenspiel wie im Buch zu lösen.

Umwelt/Klimawandel/Meeresspiegel:

- Im Buch ist der Meeresspiegel um 5 Meter höher als heute. Welche Gründe werden dafür im Buch genannt? Lies dazu beispielsweise auf den Seiten 23, 146 und ab 384.

- Recherchiere und begründe, ob dieses Szenario realistisch sein könnte.

- Auf Seite 100 in Kapitel 13 habe ich dir eine kleine Landkarte von Florida aufgezeichnet. Die gestrichelte Linie ist die Küstenlinie, wie wir sie heute kennen. Die durchgezogene Linie und die schraffierte Fläche zeigt auf, wo die Küstenlinie verläuft, wenn der Meeresspiegel um 5 Meter steigt. Prüfe das doch bitte noch in einem Atlas, auf GoogleMaps etc. anhand der Höhenlinien nach. Kannst du meine Zeichnung in etwa nachvollziehen?



Dann sieh dir ebenfalls im Atlas auf Google Maps etc. an, wo überall auf der Welt Städte ganz nah an der Küste liegen. Was erkennst du?

- Finde heraus, wie viele Menschen aktuell auf der Erde leben.

- Wie viele davon leben aktuell unterhalb von fünf Metern über dem Meeresspiegel?

- Was würde es für die Menschheit bedeuten, wenn der Meeresspiegel wirklich um fünf Meter steigt?

- Welche Lösungen könnte man in dieser Situation finden?

Deine Zukunft:

- Wie alt bist du im Jahr 2046?
- Was ist deine schönste Vorstellung davon, wie du im Jahre 2046 leben wirst? Male es dir so detailliert und umfassend wie möglich aus.
- Wem erzählst du als Erstes von deiner Zukunftsvision?
- Was kannst du heute bereits dafür tun, dass deine schöne Vision in Erfüllung geht?
- **Tu es!**

Ich wünsche dir eine wundervolle Zukunft –

Deine Birgit Schmidmeier 😊

PS: Ich arbeite bereits an der Fortsetzung zu den Ozeangefährten... 😊